ДЕТСКА ГРАДИНА №78 “ДЕТСКИ СВЯТ”
град София, район Студентски, ул. „Айдемир № 4”
тел. 02/ 887 53 33, 02/885 76 76, 0879155123
e-mail: info-2223811@edu.mon.bg
сайт: https://dg-78.com/

УТВЪРДИЛ:
Весела Иванова
Директор на ДГ № 78 “ Детски свят”

Заповед № 16 / 15.09.2026 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 78

„ДЕТСКИ СВЯТ“, РАЙОН „СТУДЕНТСКИ“

2025-2030 година

Настоящата стратегия е вектор за развитие на Детска градина № 78 „Детски свят“ и се основава на насоките от ЗПУО, общинска стратегия на София-град, план за подкрепа за личностно развитие на София-град, спецификите и особеностите на детската градина, ,както и стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България(2021-2030), план за действие (2025-2027) към стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021-2030), както и други законови и подзаконови нормативни актове.

Детска градина № 78 „Детски свят“ и семейството заедно трябва да полагат основите за цялостно развитие на личността-изграждане още от ранна възраст на умение за проява на собствен избор, на критическо мислене, осигуряване на приемственост в подготовката на децата.

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 78 „ДЕТСКИ СВЯТ“

В Детска градина № 78 „Детски свят“ се обучават деца от 10-месечна възраст до 3 години (една яслена група). Броят на децата в ясления група е 22. В детската градина се обучават деца от първа до четвърта възрастова група. Броят на децата в първа възрастова група е 51- две групи, във втора - 28 деца, трета възрастова подготвителна е 83 – три групи, и четвърта възрастова подготвителна – 28 деца.

В детската градина работят 16 педагогически специалисти. От тях 11 са учители и 5- старши учители.

Материалната и техническа база в детската градина се модернизира през учебната 2023-2025 г. с библиотека и ресурсен кабинет, а през 2024-2025 учебна година отново заработи плувния басейн.

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)

1. SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна.

Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
1.ДЕЦА	Поради липса на помещения е невъзможен приема на всички желаещи деца за ясла и първите групи
Приемат се деца от 10 м., по желание на родителите	
Няма ограничение при приема по пол етническа религиозна и социална принадлежност	Изтичане на децата от трета група, вследствие на откриване на подготвителни групи в училище
Пълен обхват на децата за ПГ	Наличие на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение
Децата са физически и психически здрави	Голям брой на децата в първа група с говорен дефицит
Осъществена е приемственост между яслата, ДГ и училище	
Осигурена допълнителна подкрепа за деца със СОП от РЦПППО	
2.КАДРОВИ РЕСУРС	
Учителите имат необходимата професионална квалификация: директор – магистър; учители-11 магистър и 4 бакалавър	Необходимост от заместник за отпуските
Помощен персонал – отговорен със средно образование и средно специално	Липса на възможност за откриване на щ. бр. за психолог и логопед
Наличие на финансови средства за материално стимулиране-на педагозите чрез диференцирано заплащане и делегиран бюджет и на целият персонал доплащане до 3 пъти в годината и награди	
Осигурена здравна профилактика от лицензирана фирма – лицензирана фирма – „ Санико Трейд” ЕООД	
Подсигурени психолог, логопед и ресурсен учител от РЦПППО	
3.ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
Целодневен режим на обучение	
Наличие на програмна система и помагала	
Изпълнение на ДОС за предучилищна възраст	Допълнителна индивидуална работа с по-не успяващите деца е малка
Планове и правилници приети в началото на учебната година	Липса на интерес , разбиране и мотивация от страна на някои родители в определени моменти

Стриктно спазване на седмичното разписание по образователните направления	
Създаване на условия за “равен старт” на всяко дете	
Творчество и вариативност на учителите при работа с деца	
Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. Въвеждане на ритуали в детската градина.. Съхраняване на ритуалите в градината	
Гъвкав дневен режим	
Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание	
Анализиране на учебно-възпитателен процес и резултатите от него на децата	
Предоставяне на възможност и за допълнителни образователни дейности – английски ез., спортни и народни танци, футбол, спорт, плуване, приложни изкуства.	
Привличане на родителите като съмишленици във ВОП. Информираност на родителите относно ВОП , чрез различни комуникационни форми	
Хранене – пълноценно изготвяне на менюто от медицинската сестра по Наредба №6/10.08.11 г. за здравословното хранене на децата на възраст от 3-7 години и Наредба № 2 / 07.03.13 г. за здравословното хранене на децата от10 м.-3 г.	
Скрининг -тестове	
4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
Масивна сграда, специално построена за детска градина с 2 корпуса-за градински групи -7 и за яслена група-1.Слънчеви и просторни занимални и отделни спални помещения, офиси, санитарни възли	Сграда ,нуждаеща се от подмяна на ВиК на сградата на ДГ; изграждане на навеси на входовете. ОВИ в кухнята
Кабинети –на директор ,на счетоводител, на касиер – домакин и ЗАС, на медицинските сестри, на педагога, специализиран кабинет за деца със СОП, кабинет за приложни изкуства, басейн ,библиотека..	Липса на кабинет по БДП
Наличие на функциониращ басейн , физкултурен салон и музикален салон	
Централно отопление	Остарели дворни съоръжения

Дворни площадки с пясъчник и катерушки с противоударни настилки .Изградена ПИС	Липса на кандидатстване по национални или европейски програми за благоустройство на ДГ.
Технически средства за подпомагане на образователния процес – компютри, интерактивни дъски, мултимедия и копирни машини и др.	
Технически средства и различни видове инструменти за работа по поддръжка	
Пълно оборудване на кухненския блок	
Библиотечен фонд-научна литература, периодичен печат, помагала, книжки и др.	
Богат набор от кукли за театър и костюми-национални , на животни, растения и др.	
Футболно игрище	
Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и обновяване на МТБ на ДГ	
Поддържане на двора на ДГ в добро хигиенно състояние	
5.ФИНАНСИРАНЕ	
ДГ е общинска детска градина с права на третостепенен разпоредител с бюджетни кредити и е на делегиран бюджет	
Финансирането на ДГ е от държавата и от СО	
Директорът е с управленски решения, съобразени с финансовите възможности на детското заведение	
Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета	
Допълнителни приходи от дарения и допълнителни образователни дейности	
Заплатите на учителите са обвързани с Наредбата за РЗ – диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.	
Целеви средства за медицинския кабинет	
Финансови средства за учебни помагала на децата от ПГ	
Наличие на ВПРЗ, съгласувани с председателите на КТ “Подкрепа” и СБУ към КНСБ	
Въведена СФУК, финансов контрольор	
Навременно предоставяне на средства за работно и представително облекло за персонала	

Ежемесечно отчитане на финансовите средства в системата	
6.ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
Родителската общност – участие на родителите в дейността на детската градина	Неспазване срока за плащане на таксите за допълнителни дейности на децата от част от родителите
Активен Обществен съвет	
Активна помощ и съдействие от р-н “Студентски” при решаване на възникнали проблеми	
Добри партньорски взаимоотношения с 55-то училище,8-мо училище, Столична библиотека читалището в кв. ”Дървеница” и др. ДГ в района	
Ползотворни връзки с обществени организации – Дом за възрастни хора в кв. ”Дървеница”, Клуб на пенсионера, Военна академия, Столични театри и театрални групи, ски-училища и др.	

2. ВИЗИЯ

Непрекъснатото развитие и утвърждаване на ДГ № 78 “Детски свят ”, като общинска детска градина, конкурентно способна спрямо другите форми в предучилищната система, с отговорна грижа за децата и съвременен възпитателно – образователен процес. Място , където детето се чувства щастливо, обичано ,защитено, където се гарантира неговото физическо, познавателно ,езиково ,социално и емоционално развитие.

3. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Да се поставят основите на личностно развитие на децата от ПУВ, чрез осигуряване на качествено предучилищно образование

4. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

4. 1. Създаване на условия за организиране на педагогическа дейност, която следвайки принципа на индивидуалния темп на развитие да допринесе за формирането на социално отговорни, значими в обществото личности.
4. 2. Привличане, приобщаване и активно участие на родителите в живота на детската градина ,чрез постоянен диалог ,взаимно доверие и подкрепа. Утвърждаване на обществения съвет.
4. 3. Обогатяване на материалната база и подпомагане творческата дейност на учители и деца, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и социализация.
4. 4. Повишаване качеството на образование и създаване на условия за иновативна педагогическа дейност.

5. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

5. 1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие
5. 2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогика на толерантността и не насилието.
5.3. Внедряване на съвременен мениджмънт, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на европейското образование
5. 4. Създаване на условия за квалификационна дейност на педагозите и другия персонал, основаващо се на поддържащо образование – образование през целия живот.
5. 5. Непрекъсната подкрепа на децата и техните семейства с акцент на децата със СОП

6. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Приоритетна област 1. Ранно детско развитие

Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Приоритетна област 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание; приобщаване на деца и ученици; противодействие на тормоза и насилието; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Приоритетна област 6. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието

Приоритетна област 1. Ранно детско развитие

2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Оперативна цел 1.1. Разширяване на обхвата на децата от 10-месечна възраст до 3- годишна	**Оперативна цел 1.1.** Разширяване на обхвата на децата от 10-месечна възраст до 3- годишна	**Оперативна цел 1.1.** Разширяване на обхвата на децата от 10-месечна възраст до 3- годишна	**Оперативна цел 1.1.** Прилагане на приобщаващи грижи и	**Оперативна цел 1.1.** Прилагане на приобщаващи грижи и

възраст в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация.	възраст в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация.	възраст в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация.	образование за децата до 3 години.	образование за децата до 3 години.
Мерки/Дейности 1. Осигуряване на условие за плавен преход на детето от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Мерки/Дейности** 1. Осигуряване на условие за плавен преход на детето от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Мерки/Дейности** 1. Осигуряване на условие за плавен преход на детето от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Мерки/Дейности** 1. Въвеждане и развиване на интегрирани услуги за образование и грижи в ранна детска възраст, които предлагат по ефективен и балансиран подход между грижи и образование.	**Мерки/Дейности** 1. Въвеждане и развиване на интегрирани услуги за образование и грижи в ранна детска възраст, които предлагат по ефективен и балансиран подход между грижи и образование.
2.Подобряване на достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст чрез интензивна работа с родители.	2. Подобряване на достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст чрез интензивна работа с родители.	2. Подобряване на достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст чрез интензивна работа с родители.	2. Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към 78 ДГ, включително в подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда, съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход.	2. Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към 78 ДГ, включително в подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда, съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход.

Оперативна цел 1.2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст	**Оперативна цел 1.2.** Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст	**Оперативна цел 1.2.** Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст	**Оперативна цел 1.2.** Изграждане на единно разбиране между заинтересованите страни за качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст.	**Оперативна цел 1.2.** Изграждане на единно разбиране между заинтересованите страни за качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст.
Мерки/Дейности 1. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на педагогическите специалисти.	**Мерки/Дейности** 1. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на педагогическите специалисти.	**Мерки/Дейности** 1. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на педагогическите специалисти.	**Мерки/Дейности** 1. Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови и социални) от ранна възраст и същевременно с това към формиране на ценности. Развитие на творческото и критично мислене	**Мерки/Дейности** 1. Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови и социални) от ранна възраст и същевременно с това към формиране на ценности. Развитие на творческото и критично мислене
2. Прилагане на инструмент за наблюдение на процеса на педагогическо взаимодействие	2. Прилагане на инструмент за наблюдение на процеса на педагогическо взаимодействие	2. Прилагане на инструмент за наблюдение на процеса на педагогическо взаимодействие	2. Повишаване капацитета на професионалните качества на персонала в 78 ДГ за изпълнение на политиките в областта на ранното детско	2. Повишаване капацитета на професионалните качества на персонала в 78 ДГ за изпълнение на политиките в областта на ранното детско развитие

			развитие с фокус върху компетентностния подход и насърчаване на образователните иновации.	с фокус върху компетентностния подход и насърчаване на образователните иновации.
3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ № 78	3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ № 78	3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ № 78	3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ № 78	3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ № 78

Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век	**Оперативна цел 2.1.** Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век	**Оперативна цел 2.1.** Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век	**Оперативна цел 2.1.** Придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за предлагане на ученото в практически ситуации, поощряване на ученото чрез преживяване и решаване на реални проблеми	**Оперативна цел 2.1.** Придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за предлагане на ученото в практически ситуации, поощряване на ученото чрез преживяване и решаване на реални проблеми
Мерки/Дейности 1. Ефективно прилагане на компетентностния модел	**Мерки/Дейности** 1. Ефективно прилагане на компетентностния модел	**Мерки/Дейности** 1 Ефективно прилагане на компетентностния модел	**Мерки/Дейности** 1. Подобряване на качеството на образованието чрез ефективно прилагане на компетентностен модел	**Мерки/Дейности** 1. Подобряване на качеството на образованието чрез ефективно прилагане на компетентностен модел

2. Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност от ранна детска възраст	2. Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност от ранна детска възраст	2. Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност от ранна детска възраст	2. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.	2. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.
3. Ориентиране на оценяването върху ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност на децата	3. Ориентиране на оценяването върху ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност на децата	3. Ориентиране на оценяването върху ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност на децата	3. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване свързващите компетентности у децата	3. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване свързващите компетентности у децата

Приоритетна област 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Оперативна цел 3.1. Възпитание и ценности	**Оперативна цел 3.1.** Възпитание и ценности	**Оперативна цел 3.1.** Възпитание и ценности	**Оперативна цел 3.1.** Възпитание и ценности	**Оперативна цел 3.1.** Възпитание и ценности
Мерки/Дейности 1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на	**Мерки/Дейности** 1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на	**Мерки/Дейности** 1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на	**Мерки/Дейности** 1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на	**Мерки/Дейности** 1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на

български език, традиции и култура	български език, традиции и култура	български език, традиции и култура	български език, традиции и култура	български език, традиции и култура
2. Възпитание, насочено към изграждане у децата на 78 ДГ на стремеж за изказване на информиране мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта	2. Възпитание, насочено към изграждане у децата на 78 ДГ на стремеж за изказване на информиране мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта	2. Възпитание, насочено към изграждане у децата на 78 ДГ на стремеж за изказване на информиране мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта	2. Възпитание, насочено към изграждане у децата на 78 ДГ на стремеж за изказване на информиране мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта	2. Възпитание, насочено към изграждане у децата на 78 ДГ на стремеж за изказване на информиране мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта
3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности	3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности	3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности	3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности	3. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности
4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете	4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете	4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете	4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете	4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование

2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Оперативна цел 4.1. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование	**Оперативна цел 4.1.** Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование	**Оперативна цел 4.1.** Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование	**Оперативна цел 4.1.** Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование	**Оперативна цел 4.1.** Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование
Мерки/Дейности	**Мерки/Дейности**	**Мерки/Дейности**	**Мерки/Дейности**	**Мерки/Дейности**

1. Обучение ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите	1. Обучение ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите	1. Обучение ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите	1. Обучение ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите	1. Обучение ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите
2. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	2. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	2. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	2. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	2. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци
3. Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене	3. Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене	3. Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене	3. Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене	3. Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание; приобщаване на деца и ученици; противодействие на тормоза и насилието; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Оперативна цел 5.1.	**Оперативна цел5.1.**	**Оперативна цел5.1.**	**Оперативна цел5.1.**	**Оперативна цел5.1.**

Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието	Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието	Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието	Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието	Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието
Мерки/Дейности 1. Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители за превенция на отпадането от образователната система	**Мерки/Дейности** 1. Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители за превенция на отпадането от образователната система	**Мерки/Дейности** 1. Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители за превенция на отпадането от образователната система	**Мерки/Дейности** 1. Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители за превенция на отпадането от образователната система	**Мерки/Дейности** 1. Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родители-учители за превенция на отпадането от образователната система
2.Разработване и прилагане на конкретни дейности за съвместна работа на деца и родители в и извън ДГ78	2.Разработване и прилагане на конкретни дейности за съвместна работа на деца и родители в и извън ДГ78	2.Разработване и прилагане на конкретни дейности за съвместна работа на деца и родители в и извън ДГ78	2.Разработване и прилагане на конкретни дейности за съвместна работа на деца и родители в и извън ДГ78	2.Разработване и прилагане на конкретни дейности за съвместна работа на деца и родители в и извън ДГ78
3. Организиране на общи дейности по интереси-чествane на празници, благотворителни акции и др. събития за създаване на положително отношение към образованието	3. Организиране на общи дейности по интереси-чествane на празници, благотворителни акции и др. събития за създаване на положително отношение към образованието	3. Организиране на общи дейности по интереси-чествane на празници, благотворителни акции и др. събития за създаване на положително отношение към образованието	3. Организиране на общи дейности по интереси-чествane на празници, благотворителни акции и др. събития за създаване на положително отношение към образованието	3. Организиране на общи дейности по интереси-чествane на празници, благотворителни акции и др. събития за създаване на положително отношение към образованието
4. Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в	4. Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в	4. Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в	4. Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в	4. Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в

това число проследяване на всеки случай на дете при пътуване и миграция и или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	образователната система, в това число проследяване на всеки случай на дете при пътуване и миграция и или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	образователната система, в това число проследяване на всеки случай на дете при пътуване и миграция и или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	образователната система, в това число проследяване на всеки случай на дете при пътуване и миграция и или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	образователната система, в това число проследяване на всеки случай на дете при пътуване и миграция и или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация
Оперативна цел5.2. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете	**Оперативна цел5.2.** Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете	**Оперативна цел5.2.** Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете	**Оперативна цел5.2.** Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете	**Оперативна цел5.2.** Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете
Мерки/Дейности 1.Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуалния подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите му за разгръщане на пълния му потенциал	**Мерки/Дейности** Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуалния подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите му за разгръщане на пълния му потенциал	**Мерки/Дейности** Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуалния подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите му за разгръщане на пълния му потенциал	**Мерки/Дейности** Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуалния подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите му за разгръщане на пълния му потенциал	**Мерки/Дейности** Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуалния подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите му за разгръщане на пълния му потенциал
2. Използване възможностите на дигитални технологии и изкуствен интелект при персонализация на обучението	2. Използване възможностите на дигитални технологии и изкуствен интелект при персонализация на обучението	2. Използване възможностите на дигитални технологии и изкуствен интелект при персонализация на обучението	2. Използване възможностите на дигитални технологии и изкуствен интелект при персонализация на обучението	2. Използване възможностите на дигитални технологии и изкуствен интелект при персонализация на обучението

3. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата	3. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата	3. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата	3. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата	3. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата
Оперативна цел5.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със СОП	**Оперативна цел5.3.** Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със СОП	**Оперативна цел5.3.** Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със СОП	**Оперативна цел5.3.** Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със СОП	**Оперативна цел5.3.** Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца със СОП
Мерки/Дейности 1. Функционално оценяване на образователни потребности на децата със СОП	**Мерки/Дейности** 1. Функционално оценяване на образователни потребности на децата със СОП	**Мерки/Дейности** 1. Функционално оценяване на образователни потребности на децата със СОП	**Мерки/Дейности** 1. Функционално оценяване на образователни потребности на децата със СОП	**Мерки/Дейности** 1. Функционално оценяване на образователни потребности на децата със СОП
2. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата със СОП	2. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата със СОП	2. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата със СОП	2. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата със СОП	2. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата със СОП
3. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца със СОП	3. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца със СОП	3. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца със СОП	3. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца със СОП	3. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца със СОП
Оперативна цел5.4.	**Оперативна цел5.4.**	**Оперативна цел5.4.**	**Оперативна цел5.4.**	**Оперативна цел5.4.**

Образователна интеграция на деца от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти	Образователна интеграция на деца от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти	Образователна интеграция на деца от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти	Образователна интеграция на деца от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти	Образователна интеграция на деца от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и мигранти
Мерки/Дейности 1. Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата	**Мерки/Дейности** 1. Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата	**Мерки/Дейности** 1. Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата	**Мерки/Дейности** 1. Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата	**Мерки/Дейности** 1. Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата
2. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	2. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	2. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	2. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност	2. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност
Оперативна цел5.5. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ДГ78	**Оперативна цел5.5.** Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ДГ78	**Оперативна цел5.5.** Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ДГ78	**Оперативна цел5.5.** Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ДГ78	**Оперативна цел5.5.** Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ДГ78
Мерки/Дейности	**Мерки/Дейности**	**Мерки/Дейности**	**Мерки/Дейности**	**Мерки/Дейности**

1. Включване на деца в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	1. Включване на деца в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	1. Включване на деца в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	1. Включване на деца в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	1. Включване на деца в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин
2. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа	2. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа	2. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа	2. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа	2. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа
3. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	3. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	3. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	3. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза	3. Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза
4. Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ № 78	4. Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ № 78	4. Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ № 78	4. Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ № 78	4. Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в ДГ № 78

Приоритетна област 6. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието

2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.

Оперативна цел 6.1. .Взаимодействие с родителите	**Оперативна цел 6.1.** Взаимодействие с родителите	**Оперативна цел 6.1.** Взаимодействие с родителите	**Оперативна цел 6.1.** Взаимодействие с родителите	**Оперативна цел 6.1.** Взаимодействие с родителите
Мерки/Дейности 1. Структуриране и дейност на обществения съвет	**Мерки/Дейности** 1. Структуриране и дейност на обществения съвет	**Мерки/Дейности** 1. Структуриране и дейност на обществения съвет	**Мерки/Дейности** 1. Структуриране и дейност на обществения съвет	**Мерки/Дейности** 1. Структуриране и дейност на обществения съвет
.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Детска градина-семейство“:	.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Детска градина-семейство“:	.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Детска градина-семейство“:	.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Детска градина-семейство“:	.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Детска градина-семейство“:
3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по образователните направления консултиране по проблеми, решаване на конфликти	3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по образователните направления консултиране по проблеми, решаване на конфликти	3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по образователните направления консултиране по проблеми, решаване на конфликти	3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по образователните направления консултиране по проблеми, решаване на конфликти	3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по образователните направления консултиране по проблеми, решаване на конфликти
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с детето и неговите родители	4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с детето и неговите родители	4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с детето и неговите родители	4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с детето и неговите родители	4. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с детето и неговите родители
Оперативна цел 6.2.	**Оперативна цел 6.2.**	**Оперативна цел 6.2.**	**Оперативна цел 6.2.**	**Оперативна цел 6.2.**

Взаимодействие с институции	Взаимодействие с институции	Взаимодействие с институции	Взаимодействие с институции	Взаимодействие с институции
Мерки/Дейности 1. Популяризиране дейността на детската градина на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство	**Мерки/Дейности** 1. Популяризиране дейността на детската градина на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство	**Мерки/Дейности** 1. Популяризиране дейността на детската градина на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство	**Мерки/Дейности** 1. Популяризиране дейността на детската градина на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство	**Мерки/Дейности** 1. Популяризиране дейността на детската градина на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство
2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта	2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта	2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта	2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта	2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта
Оперативна цел 6.3. Присъствие на детската градина в обществото пространство	**Оперативна цел 6.3.** Присъствие на детската градина в обществото пространство	**Оперативна цел 6.3.** Присъствие на детската градина в обществото пространство	**Оперативна цел 6.3.** Присъствие на детската градина в обществото пространство	**Оперативна цел 6.3.** Присъствие на детската градина в обществото пространство
Мерки/Дейности 1. Участие на учители ,деца и родители в общински празници, състезания, форуми	**Мерки/Дейности** 1. Участие на учители ,деца и родители в общински празници, състезания, форуми	**Мерки/Дейности** 1. Участие на учители ,деца и родители в общински празници, състезания, форуми	**Мерки/Дейности** 1. Участие на учители ,деца и родители в общински празници, състезания, форуми	**Мерки/Дейности** 1. Участие на учители ,деца и родители в общински празници, състезания, форуми
2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на	2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на	2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на	2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на	2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на

детската градина с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на детската градина	детската градина с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на детската градина	детската градина с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на детската градина	детската градина с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на детската градина	детската градина с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на детската градина